

Aspects and Collaboration Patterns of Retracted Papers as Evidence of Research Misconduct in Iran and Foreign countries

Ali Ghorbi¹

Sepideh Fahimifar^{2*}

1. M.Sc of Information Science and Knowledge, Faculty of Management, University of Tehran.

Email: alighorbi73@ut.ac.ir

2. Assistant Professor, Department of Information Science and Knowledge, Faculty of Management, University of Tehran (Corresponding author)

Email: sfahimifar@ut.ac.ir

Abstract

Date of Reception:
24/07/2019

Date of Acceptation:
08/12/2019

Purpose: The purpose of this study was to identify organizations and countries with the highest number of retracted productions, as well as to determine the upward trend or downside of the production of this type of works globally and to compare these organizations in Iran and the world in terms of the number of retracted productions, as well as the pattern of collaboration among the organizations and countries that have been published with the most retracted articles, have been reviewed.

Methodology: This research was carried out with a scientometrics approach and data collection from the Web of Science database. Excel, Hist cite, Vos viewer, and NodeXL software were used to analyze the data.

Findings: The results of this study showed that the amount of production of retracted products in recent years has been increasing and Iran has not good condition due to the number of scientific products discredited (7th rank of the world). Also, some organizations such as Islamic Azad University are ranked first in terms of this type of work. Although Harvard is ranked second in terms of the total number of articles and the total number of retracted articles, it is ranked 8th among the top organizations in terms of the proportion of total retracted articles to all papers and among organizations with the most significant number of retracted articles, it's rank is 10th.

Conclusion: In order to measure and compare organizations, only the calculation of the number of articles and the number of scientific productions is not considered an important indicator, but the calculation and comparison of the ratio of papers and retracted papers can also change their position relative to each other. Considering the relatively unfavorable situation of Iran in terms of the number of retraction, it is recommended that researchers be familiarized with exemptions from the validity of research works and that the responsible units such as the research deputy of the organizations have penalties for eliminating the credit quality of defective and of poor quality so that the name of the country as the highest ranked country does not count as the number of denied credits.

Keywords: Retracted paper, Web of Science, Plagiarism, Scientific Collaboration Patterns.

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

علی قربی^۱

*سپیده فهیمی فروزنده^۲

صفحه ۱۷۲-۱۴۹

دریافت: ۱۳۹۸/۵/۲

پذیرش: ۱۳۹۸/۹/۱۷

۱. دانشجویی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران.

Email: alighorbi73@ut.ac.ir

۲. استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران (نویسنده مسئول)

Email: sfahimifar@ur.ac.ir

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف شناسایی سازمان‌ها و کشورهای دارای بیشترین تعداد آثار سلب اعتبارشده، تعیین روند صعودی یا نزولی این تولیدات و مقایسه آن با ایران و سایر کشورهای تولیدکننده این آثار انجام شده است. همچنین الگوی همکاری میان سازمان‌ها و کشورهایی بررسی شد که به واسطه آن بیشترین آثار سلب اعتبارشده منتشر شده‌اند.

روش‌شناسی: پژوهش حاضر از نظر نوع پژوهش و هدف توصیفی، از نظر به کارگیری نتایج پژوهش کاربردی، از نظر فرایند اجرای پژوهش و تجزیه تحلیل داده‌ها کمی بوده و با استفاده از روش تحلیل کتاب‌سنگی و با رویکرد علم‌سنگی و فنون مصورسازی، برای ترسیم همکاری‌های علمی انجام شده است. به علاوه، به منظور تحلیل داده‌ها از نرم‌افزارهای اکسل، هیئت سایت، وی‌ای‌س و بیور و نوایکس ال استفاده شد.

یافته‌ها: میزان تولید آثار سلب اعتبارشده در سال‌های اخیر از روند رو به رشدی برخوردار بوده است و کشور ایران با توجه به تعداد تولیدات علمی سلب اعتبارشده (رتبه هفتم جهان) در وضعیت مناسبی قرار ندارد. به علاوه، برخی سازمان‌ها نظیر دانشگاه آزاد اسلامی از نظر انتشار این نوع آثار در رتبه‌های اول قرار دارند. با وجود اینکه دانشگاه هاروارد به لحاظ تعداد کل مقالات و نیز تعداد کل مقالات سلب اعتبارشده در رتبه دوم قرار دارد اما با توجه به نسبت مجموع مقالات سلب اعتبارشده به کل مقالات در میان برترین سازمان‌ها در رتبه ۸ام و در میان سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات سلب اعتبارشده در رتبه ۱۰ام قرار دارد.

نتیجه‌گیری: به منظور سنجش و مقایسه سازمان‌ها تنها محاسبه تعداد مقالات و تعداد تولیدات علمی به عنوان یک شاخص با اهمیت محسوب نمی‌شود، بلکه محاسبه و مقایسه نسبت مقالات و آثار سلب اعتبارشده نیز می‌تواند جایگاه آنها را نسبت به یکدیگر تغییر دهد. با توجه به وضعیت تا حدی نامطلوب ایران به لحاظ تعداد آثار سلب اعتبارشده، پیشنهاد می‌شود پژوهشگران با مصادق‌های سلب اعتبار آثار پژوهشی آشنا شده و واحدهای مسئول نظیر معاونت پژوهشی سازمان‌ها، جریمه‌هایی را برای سلب اعتبار آثار معیوب و بی‌کیفیت مدنظر قرار دهند، این اقدامات پیشگیرانه می‌توانند به منظور کاهش سلب اعتبار مقالات و تولید چنین آثار بی‌کیفیتی مؤثر باشند.

واژگان کلیدی: آثار سلب اعتبارشده، وب‌آوساینس، سرقت علمی، الگوهای همکاری علمی.

مقدمه و بیان مسئله

هنگام انتشار یک اثر علمی ممکن است آن اثر از سوی سایر نویسندهای مورد استفاده قرار گیرد و به آن استناد شود یا به عبارت دیگر آن اثر مبنای برای انجام پژوهش‌های دیگر قرار گیرد (مازیک^۱ ۲۰۱۲). بنابراین، رعایت اصول اخلاقی در تمام مراحل پژوهش ضروری است (موهان و دیگران^۲ ۲۰۱۵). همواره عواملی وجود دارند که در مسیر انجام پژوهش اخلاقی خلل ایجاد می‌کنند و این نوع از سنجش بهره‌وری را با مشکلاتی مواجه می‌سازند. از جمله این عوامل، فشارهایی هستند که سازمان‌ها و پژوهشگران به منظور توجیه بودجه دریافتی برای پژوهش‌های خود، متوجه می‌شوند. همچنین، فهرست انتشارات یک مجله که به عنوان یکی از مناسب‌ترین محمل‌ها در انتشار نتایج اکتشافات و یافته‌های نوین علمی شناخته می‌شود، به منظور سنجش رزومه استاید، پژوهشگران و غیره برای دریافت ارتقاء و اعتبار پژوهشی^۳ به طور مداوم مورد بررسی قرار می‌گیرد و رقابت در انتشار مقالات روزبه‌روز شدیدتر می‌شود (فو^۴ ۲۰۱۱؛ کوکول و رو دریگز استبان^۵ ۲۰۰۸). این فشار از باوری ناشی می‌شود که بیان می‌کند نویسندهای دارای مقاله‌های بیشتر از نویسندهایی که مقاله‌های کمتری دارند، برتر بوده‌اند (ون وسل^۶ ۲۰۱۶). به علاوه، دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، پژوهشگرانی را با ارزش دانسته و از آنها قدردانی می‌کنند که تولیدات علمی بیشتری دارند (کستیوال و فنگ^۷ ۲۰۱۲). بدین ترتیب، هدف از نگارش یک مقاله، به جای اشتراک‌گذاری دانش می‌تواند به عرصه‌ای برای کسب امتیاز و رقابتی، گاه ناسالم مبدل شود. این گونه بداخل‌الاقی‌ها در حوزه پژوهش، نه تنها مانع در مسیر پیشرفت محسوب می‌شوند، بلکه باعث کاهش اعتماد جامعه به نتایج تحقیقات علمی به ویژه تحقیقات انجام‌شده در حوزه علوم پزشکی می‌گردد (گورگ^۸ ۲۰۱۶).

بنابراین، مجلات در پاسخ به این معضلات و بداخل‌الاقی‌های پژوهشی که به وسیله پژوهشگران متخلص یا ناآگاه صورت می‌گیرد، آثار معیوب‌شان را از اعتبار ساقط و به عبارتی سلب‌اعتبار^۹ می‌نمایند. این واکنش این‌بار پایداری برای حفاظت از اصالت متون علمی بوده و به منظور آگاه‌ساختن افراد استفاده کننده، درباره مشکلات جدی مقالات امری ضروری است (مویلن و کوالچاک^{۱۰} ۲۰۱۶).

آمارها نشان می‌دهند که شمار مقالات سلب‌اعتبارشده پژوهشی در سال‌های اخیر با شتاب زیادی افزایش یافته است (گرین‌آیزن و ژانگ^{۱۱} ۲۰۱۲؛ آلمندا و دیگران^{۱۲} ۲۰۱۶؛ بوش و دیگران^{۱۳} ۲۰۱۲؛ گراس^{۱۴} ۲۰۱۶). به طور کلی، دو فرضیه وجود دارد که این افزایش ناگهانی را توضیح می‌دهند. فرض اول این است که ارتکاب به چنین تخلفاتی^{۱۵} به امری رایج‌تر تبدیل شده و فرض دوم بیان می‌کند که چنین تخلفاتی در حال حاضر و در عصری که قرار داریم

-
- 1 . Masic
 - 2 . Mohan .et. al
 - 3 . research grant
 - 4 . Foo
 - 5 . Cokol and Rodriguez-Esteban
 - 6 . van Wesel
 - 7 . Casadevall and Fang
 - 8 . George
 - 9 . retracted
 - 10 . Moylan & Kowalcuk
 - 11 . Grieneisen and zhang
 - 12 . Almeida .et.al.
 - 13 . Bosch .et.al.
 - 14 . Gross
 - 15 . infractions

بسیار آسان‌تر و سریع‌تر کشف می‌شوند (فنگ، استین و کسدیول^۱، ۲۰۱۲). اما پژوهش‌ها نشان داده‌اند که این رشد به دلیل افزایش ۴۴ درصدی در تعداد کل انتشارات در دهه اخیر نبوده است (ون نوردن^۲، ۲۰۱۱)، بلکه دلیل این رشد بی‌رویه در شمار آثار سلب‌اعتبارشده، افزایش فشارهایی است که پژوهشگران برای انتشار متحمل می‌شوند (کوکول و روذریگر استبان، ۲۰۰۸؛ فو، ۲۰۱۱).

گرچه آمارها نشان از این دارند که سلب‌اعتبار مقاله‌ها رایج‌تر شده است (فانلی^۳، ۲۰۰۹)، بسیاری از موارد سوءرفتارهای پژوهشی و همه مقاله‌هایی که باید سلب‌اعتبار شوند، هرگز شناسایی نخواهد شد (کوکول و دیگران، ۲۰۰۷). بسیاری از پیشرفت‌های تکنولوژیکی، برخورد اخلاقی پژوهشگران و کسانی که پژوهش را بازنگری می‌کنند را به چالش کشیده‌اند، ولی سردیلان از زمان ایجاد فرایند داوری تخصصی^۴ با مهارت و فداکاری خود مسئولیت ارزیابی پژوهش را بر عهده دارند (کورنو^۵؛ ۲۰۱۶؛ هیکس^۶ و دیگران، ۲۰۱۵). بر اساس پژوهش جلالی‌نیا^۷ (۲۰۱۶) لازم است است تا با جلوگیری از انتشار آثار بی‌کیفیت، سوءرفتارهای پژوهشی را کنترل کرد. بنابراین، لازم است که از فرایندهای پیش‌گیرنده موجود پا فراتر نهاده و سازوکارهای جدیدی برای کمک به پیشگیری، شناسایی و مجازات در این زمینه کشف و ابداع شوند. همچنین، پژوهش‌های کاربردی بیشتری در راستای بهبود این فرایندها و راهکارهای شناسایی آثار نامعتبر انجام شود. در این راستا، پژوهش‌های قبلی، در موضوعاتی مانند بررسی حوزه پژوهشی به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده و دلایل آنها (آلمندا و دیگران، ۲۰۱۶؛ استین، ۲۰۱۱، کسدیول و فنگ، ۲۰۱۳؛ ساکس و رونی^۸؛ ۲۰۰۶؛ ویگر و ویلیام^۹، ۲۰۱۱)، بررسی حوزه‌هایی موضوعی زیست پژوهشی و علوم زیستی (فنگ، استین و کسدیول، ۲۰۱۲؛ فو، ۲۰۱۱) و حوزه زیست پژوهشی را انجام شده‌اند (مادلوك-براون و ایچمن^{۱۰}، ۲۰۱۵). همچنین، پژوهش‌های آلمندا و دیگران (۲۰۱۶)، رزنيک و ديننسى^{۱۱} (۲۰۱۳)، گرين‌آيزن و ژانگ (۲۰۱۲) وضعیت پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف را از نظر تعداد آثار سلب‌اعتبارشده بررسی کردند. با وجود این، هیچ‌کدام از این پژوهش‌ها به شیوه‌ای که پژوهش حاضر بدان می‌پردازد انجام نشده است؛ بنابراین، شکافی تحقیقاتی و نیز پرسشی که پژوهش حاضر قرار است بدان پردازد این است که وضعیت تولیدات علمی سلب‌اعتبارشده نسبت به کل آثار و نیز وضعیت همکاری کشورها، سازمان‌ها، مؤسسات در سطح بین‌المللی و ایران چگونه است؟

سؤالهای پژوهش

۱. آثار سلب‌اعتبارشده از چه ویژگی‌های توصیفی برخوردارند؟
۲. وضعیت و الگوی همکاری سازمان‌ها و کشورها در تولید آثار علمی سلب‌اعتبارشده چگونه است؟
۳. وضعیت ایران به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده در سطح جهانی با توجه به تعداد کل مقالات چگونه است؟
۴. وضعیت سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات در مقایسه با مقالات سلب‌اعتبارشده چگونه است؟

1 . Fang, Steen and Casadevall

2 . Van Noorden

3 . Fanelli

4 . Peer review

5 . Curno

6 . Hicks

7 . Djalalinia

8 . Sox and Rennie

9 . Wager and Williams

10 . Madlock-Brown and Eichmann

11 . Resnik and Dinse

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

۵. وضعیت سازمان‌های جهانی دارای بیشترین مقالات سلب اعتبارشده نسبت به کل مقالات آنها چگونه است؟

چارچوب نظری

یک مقاله زمانی سلب اعتبار می‌شود که نویسنده برای سلب اعتبار مقاله درخواست کند یا اینکه سردبیر مجله‌ای خاص، شواهدی را بیابد که نشان دهد مقاله از کدھای اخلاق حرفه‌ای تخطی کرده است. این تخطی‌ها می‌توانند شامل خطاهای صادق، داده‌سازی یا دست‌کاری غیراخلاقی داده‌ها، مدیریت ضعیف داده‌ها (مانند اینکه نویسنده قادر نباشد داده‌ای برای حمایت از نتایج خود تولید کند)، اعمال پژوهشی غیراخلاقی (عدم رضایت آگاهانه)، سرق‌ت علمی (از جمله سرق‌ت علمی از خود)، نشر تکراری^۱ یا فاش نکردن تعارض منافع^۲ می‌شود (تیلن، ۲۰۱۸). برخی مقالات ممکن هستند به خاطر انجام چند نوع از این تخلفات به طور هم‌زمان سلب اعتبار شوند. شواهدی که سلب اعتبار مقاله را تقویت می‌کنند ممکن‌اند از طریق تحقیقاتی که توسط مجله، سازمانی که نویسنده به آن وابستگی دارد، دفتر تمامیت پژوهش و امور دفتری دولت فدرال به دست بیاید. این سازمان‌ها اتهامات مربوط به سوءرفتارهای پژوهشی را بررسی می‌کنند.

پس از اینکه تصمیم به سلب اعتبار یک مقاله گرفته شود، مجله یک اعلامیه سلب اعتبار^۳ منتشر می‌کند. اعلامیه سلب اعتبار بیانیه‌ای است که دلایل سلب اعتبار مقاله را نشان می‌دهد و باید از طریق استنادی به مقاله سلب اعتبارشده متصل شود (ساکس و رونی، ۲۰۰۶). در این اعلامیه باید به‌وضوح بیان شود که مقاله به چه دلیلی سلب اعتبار شده است؟ چه کسی مقاله را سلب اعتبار کرده است؟ (نویسنده، سازمان نویسنده یا سردبیر مجله) و اینکه آیا نویسنده با این تصمیم موافق بوده است یا خیر؟ در صورت امکان، باید در اعلامیه سلب اعتبار ذکر شود که کدام‌یک از نویسنندگان مسئول تخطی از اخلاق بوده‌اند؟

پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف نظیر پابمد، وب‌آوساینس، اسکوپوس و غیره، مقالات سلب اعتبارشده و اعلامیه سلب اعتبار مقالات را نمایه کرده‌اند؛ به‌ویژه در پایگاه اطلاعاتی وب‌آوساینس مشاهده می‌کنیم که دو دسته‌بندی در قسمت مربوط به تقسیم‌بندی انواع مدارک برای مقالات سلب اعتبارشده و اعلامیه‌های سلب اعتبار در نظر گرفته شده است. از این‌رو، می‌توان با بررسی این دو دسته‌بندی موضوعی به اطلاعات ارزشمندی درباره آثار سلب اعتبارشده از جمله تأثیر استنادی و نسبت این منابع به کل آثار منتشر شده توسط کشورها، دانشگاه‌ها و نویسنندگان دست یافت. بدین ترتیب، بررسی‌های علم‌سنجی روی این نوع از استناد می‌توانند بسیار مفید واقع شده و با آگاهی بخشی به سایر پژوهشگران درباره این نوع از آثار اثرات زیان‌بار استفاده نادرست از این منابع بکاهد.

پیشینه پژوهش

پیشینه پژوهش در داخل

در داخل کشور پژوهش‌هایی درباره سوءرفتارهای پژوهشی انجام گرفته است. مقتدری و دهمرد (۱۳۹۱) به بررسی سوءرفتارهای پژوهشی در حوزه پژوهشی پرداختند. نتایج پژوهش آنها نشان دادند که فشار رقابتی پژوهشگران

1 . redundant publication
2 . undisclosed conflicts of interest
3 . Thielen
4 . retraction notice

برای انتشار مقالات بیشتر، باعث بروز تعارض میان اهداف شخصی آنان و پیشرفت علمی جامعه می‌گردد و درنهایت باعث ایجاد انگیزه در افراد برای ارتکاب به سوءرفتارهای پژوهشی می‌شود.

مرادی و جنوی (۱۳۹۷) در پژوهشی با استفاده از رویکرد علم‌سنجی به بررسی مقاله‌های سلب‌اعتبارشده ایرانی در بانک اطلاعاتی وب‌آواینس پرداختند. نویسنده‌گان آن مقاله اشاره دارند که تعداد آثار سلب‌اعتبارشده در سال ۲۰۱۶ بیشترین تعداد بوده است؛ همچنین نشان دادند که بیشترین تعداد آثار سلب‌اعتبارشده، به ترتیب به حوزه‌های موضوعی علم مواد، مهندسی و آسیب‌شناسی اختصاص داشت و نیز بیشترین آثار سلب‌اعتبارشده با همکاری کشور آمریکا منتشر شده بود. الگوی همنویسنده‌گی آثار سلب‌اعتبارشده دو نویسنده و بیش از دو نویسنده بود.

پورشیب (۱۳۹۷) در پژوهش خود به بررسی مقالات بین‌المللی سلب‌اعتبارشده ایرانی در پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس، گوگل اسکولار و ریسرچ گیت با رویکرد علم‌سنجی و روش تحلیل محتوا پرداخت. وی به این نتیجه دست یافت که در سلب‌اعتبار مقالات روند ثابتی وجود ندارد و کیفیت مقالات منتشر شده عاملی مؤثر در این زمینه است؛ همچنین سلب‌اعتبار مقالات، آنها را به طور کامل از دور خارج نمی‌کند و این مقالات ممکن است دوباره استناد دریافت کنند؛ از دلایل این امر می‌توان به استفاده پژوهشگران از شبکه‌های اجتماعی نظیر لینکدین و ریسرچ گیت اشاره کرد.

پیشینهٔ پژوهش در خارج

با توجه به اهمیت موضوع سوءرفتار پژوهشی و همچنین سلب‌اعتبار آثار پژوهشی تاکنون پژوهش‌های بسیاری در زمینه بررسی ابعاد و تبعات این نوع آثار در خارج از کشور انجام شده است که اکثر این پژوهش‌ها از افزایش نرخ رشد سلب‌اعتبار آثار پژوهشی ابراز نگرانی کرده‌اند و برخی نیز این امر را نشانه‌ای مثبت تلقی کرده‌اند.

کورپلا^۱ (۲۰۱۰) در پژوهشی به بررسی اینکه چه مدت طول می‌کشد تا یک متن علمی خود را از تقلب پاک‌سازی کند پرداخت. پژوهش وی بر این فرض استوار بود که متون علمی خودشان را از مقالاتی که متعلق شناخته شده‌اند پاک‌سازی می‌کنند. وی به بررسی پرونده شخصی متقلب، به نام برونیگ^۲ در بازه زمانی ذکر شده پرداخت. به علاوه در بازه زمانی سال‌های ۱۹۸۹ تا ۲۰۰۰ آثار این شخص استنادهای مثبت (تأیید اعتبار اثر معیوب) و منفی (نفی اعتبار اثر معیوب) دریافت کرده بودند ولی آثار وی در بازه زمانی سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۸ تنها استنادهای مثبت دریافت کرده و حتی به آثار سلب‌اعتبارشده وی نیز استناد شده بود؛ این وضعیت نشان‌دهنده خطر انتشار نتایج اشتباه پژوهش‌های معیوب است.

استین (۲۰۱۱ الف) به بررسی این موضوع پرداخت که چند نفر از بیماران به واسطه نتایج به دست آمده از مقالات معیوب منتشرشده از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ در حوزه سلامت انسان در معرض خطر قرار گرفته‌اند. نتایج پژوهش وی نشان دادند که مقالات معیوب بیش از ۵۰۰۰ استناد دریافت کرده بودند که این امر تأثیر منفی این آثار را نشان می‌دهد. همچنین، مقالات جعلی در مقایسه با مقالات دارای خطأ، برای درمان تعداد بیشتری از بیماران به کار گرفته شده بودند.

فو (۲۰۱۱) به بررسی گرایش ۳۰۳ مقاله سلب‌اعتبارشده در رشته‌های زیست‌پزشکی و علوم طبیعی پرداخت. مقالات مذکور از سوی ۴۴ نویسنده (با بیش از سه مقاله منتشرشده از سوی هر یک) منتشر شده بود. وی نتیجه گرفت

1 . Korpela
2 . Breuning

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

که مدت زمان لازم برای کشف آثار منتشر شده متقلب از ۵۲.۲۴ ماه (آنها یی که در سال ۲۰۰۰ منتشر شده‌اند) به ۳۳.۲۳ ماه (آنها یی که از سال ۲۰۰۰ به بعد منتشر شده‌اند) کاهش پیدا کرده است. وی نتیجه گرفت با گستردگشدن دسترسی عموم و پژوهشگران به پایگاه‌های اطلاعاتی مانند پابمد، شناسایی آثار منتشر شده تقلبی با سهولت بیشتری انجام می‌پذیرد.

استین^۱ (۲۰۱۱ ب) در پژوهشی به بررسی روند افزایش تقلب در کارهای علمی و پژوهشی در بازه زمانی ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰ در بانک اطلاعاتی پابمد پرداخت. وی نتیجه گرفت که تعداد کل مقالات سلب اعتبارشده در این دهه به طور چشم‌گیری افزایش یافته است.

استین، کسdiyول و فنگ^۲ (۲۰۱۳) در مقاله‌ای به بررسی فرایند سلب اعتبار و دلایل افزایش مقالات سلب اعتبارشده در پایگاه اطلاعاتی پابمد پرداختند. این اختلاف زمانی را در مجموع برای ۲۰۴۷ مقاله بازیابی شده بررسی کردند. نتایج نشان دادند که افزایش سلب اعتبار مقالات به دلایل مختلفی از جمله، افزایش آگاهی سردبیران مجلات در فرایند داوری، بررسی مقالات گذشته توسط مجلات، بررسی آثار نویسنده‌گان از سوی نویسنده‌گان دیگر، موشکافی و بررسی دقیق مقالات از سوی مجلات معتبر، افزایش حساسیت و بررسی دقیق سایر آثار نویسنده‌گان مختلف، رخ می‌دهد که این دلایل باعث کشف سایر آثار معیوب این نویسنده‌گان شده بود.

پژوهش سمپ و دیگران^۳ (۲۰۱۲) نیز نشان داد که علت مهم سلب اعتبار در بیش از ۷۲ درصد از موارد در حوزه دارودرمانی سوءرفتار بوده است.

در پژوهشی هی^۴ (۲۰۱۳) به بررسی رابطه بین ضریب تأثیر نرمال شده و تعداد آثار سلب اعتبارشده یک مجله پرداخت. وی به این نتیجه رسید که بین این دو متغیر رابطه معنی‌داری وجود دارد و مجلات با ضریب تأثیر بالاتر، تعداد آثار سلب اعتبارشده بیشتری دارند اما بین نرخ آثار سلب اعتبارشده با ضریب تأثیر نرمال شده رابطه معنی‌داری وجود ندارد، اگرچه تعداد آثار سلب اعتبارشده در مجلات با ضریب تأثیر بالا بیش از مجلات با ضریب تأثیر پایین است.

فانلی^۵ (۲۰۱۳) در پژوهشی نشان داد که رشد اخیر مقالات سلب اعتبارشده مدرکی دال بر این است که سوءرفتارهای پژوهشی در حال افزایش‌اند. از این‌رو، یافته‌هایی که نشان می‌دهند تعداد زیادی از مقالات به وسیله مجلات با رتبه بالا و در کشورهای خاص سلب اعتبار می‌شوند (بهویژه در حوزه پزشکی) و اینکه تعداد بیشتری از مردان در مقایسه با زنان در ارتکاب به سوءرفتارهای پژوهشی گناهکار شناخته شده‌اند، برای نشان‌دادن عوامل خطرونای و بالقوه سوءرفتارهای علمی به کار می‌رود.

بارلیان و هالیوی^۶ (۲۰۱۷) استناد به مقالاتی که در سال ۲۰۱۴ سلب اعتبارشده بودند را مورد مطالعه قرار دادند. آنها مقالاتی را که بیش از ده بار بین ژانویه ۲۰۱۵ و مارس ۲۰۱۶ مورد استناد قرار گرفته بودند را از پایگاه اطلاعاتی ساینس دایرکت انتخاب کردند. پس از بررسی، به این نتیجه رسیدند که اکثر استنادهایی که مقالات سلب اعتبارشده دریافت کرده‌اند، استنادهای مشتبی هستند؛ به رغم اینکه اطلاعیه سلب اعتبار موجود در پلتفرم ناشر

1 . Steen

2 . Steen &Casadevall &Fang

3 . Samp et. al.

4 . He

5 . Fanelli

6 . Bar-Iian and Halevi

بهوضوح ارائه شده و بدون توجه به نامعتبربودن مقاله، این استنادها صورت گرفته است. به علاوه، آنها به این نتیجه رسیدند، زمانی که یک اثر سپری می‌کند تا نامعتبربودن اثر مشخص شود و سلب اعتبار رخ دهد بین ۰ تا ۲۸ سال بوده و متوسط این زمان را ۲۵ سال به دست آورند. همچنین، آنها به این نتیجه رسیدند که ۸۳ درصد از استنادها مثبت، ۱۲ درصد بی‌طرفانه و تنها ۵ درصد منفی بوده است.

جمع‌بندی از مرور پیشینه

جمع‌بندی پیشینه‌های پژوهش در داخل و خارج از کشور نشان می‌دهد که پژوهش‌های صورت گرفته، به مسئله سلب اعتبار آثار از ابعاد مختلف نظیر دلایل سوءرفتارهای پژوهشی، وضعیت سلب اعتبار مقالات در حوزه‌های موضوعی مختلف، مقالات سلب اعتبارشده نویسنده‌گان بدنام، بافت استنادی مقالات سلب اعتبارشده و سایر موضوعات دیگر پرداخته‌اند؛ ولی تاکنون پژوهشی انجام نگرفته است که به بررسی و مقایسه وضعیت آثار سلب اعتبارشده در سطح بین‌المللی و ایران و الگوهای همکاری بین نویسنده‌گان، سازمان‌ها و کشورها در تولید آثار سلب اعتبارشده پرداخته باشد. از این‌رو، پژوهش حاضر قصد دارد به این مهم پردازد.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر به لحاظ نوع پژوهش و هدف توصیفی، از نظر به کارگیری نتایج پژوهش کاربردی، از نظر فرایند اجرای پژوهش و تجزیه تحلیل داده‌ها کمی بوده و با استفاده از روش تحلیل کتاب‌سنجدی و با رویکرد علم‌سنجدی و فنون تصویرسازی، برای ترسیم همکاری‌های علمی انجام شده است. کتاب‌سنجدی بخشی از علم‌سنجدی است که با استفاده از روش‌های ریاضی و آماری برای توصیف و تحلیل فعالیت‌های علمی درون یک حوزه موضوعی خاص یا مجموعه‌ای از متون به کار می‌رود (هرناندز-لینارس، سرکار و کوبو^۱، ۲۰۱۸). روش تحلیل کتاب‌سنجدی با استفاده از مواد کتاب‌شناسخی و استفاده از روش‌های کمی به طبقه‌بندی این مواد و ارائه خلاصه‌های معرف^۲ از آنها می‌پردازد (بورادوس^۳، ۱۹۸۷؛ پریچارد^۴، ۱۹۶۹). در بررسی متون، مطالعات کتاب‌سنجدی برای تحلیل وضعیت مواد پژوهشی منتشرشده بر اساس موضوعات (بلانکو-مسا و دیگران^۵؛ ۲۰۱۷؛ امروزنژاد و مارا^۶، ۲۰۱۴؛ یو^۷، ۲۰۱۵) مجلات (سونپانل^۸، ۲۰۱۵)، دانشگاه‌ها (لیتون^۹، ۲۰۰۴) و کشورها به کار می‌رود (بونیلا، مری گو و تورس آبا^{۱۰}، ۲۰۱۵). در پژوهش حاضر، از شاخص‌های مختلف کتاب‌سنجدی نظیر تعداد مقالات، تعداد نویسنده‌گان، تعداد استنادات و غیره. بهمنظور آگاهی از وضعیت تولیدات علمی سلب اعتبارشده استفاده شده است.

در گام نخست، جستجویی در بانک اطلاعاتی وب‌آواینس در مجموعه هسته^{۱۱} این پایگاه که شامل نمایه علوم

-
- 1 . Hernandez-Linares, Sarkar and Cobo
 - 2 . Representative summaries
 - 3 . Broadus
 - 4 . Pritchard
 - 5 . Blanco-Mesa et al.
 - 6 . Emrouznejad and Marra
 - 7 . Yu
 - 8 . Thongpapanl
 - 9 . Linton
 - 10 . Bonilla, Merigo and Torres-Abad
 - 11 . Web of Science Core Collection

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصداق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

توسعه یافته^۱، نمایه استنادی علوم اجتماعی^۲، نمایه استنادی هنر و علوم انسانی^۳، نمایه استنادی کنفرانس‌ها^۴، نمایه استنادی کنفرانس‌های علوم اجتماعی و انسانی^۵، نمایه استنادی کتاب‌ها در حوزه علوم^۶، نمایه استنادی کتاب‌ها در حوزه علوم اجتماعی^۷ و نمایه استنادی منابع نوظهور^۸ در تاریخ ۱۱ مهر ۱۳۹۷ در بازه زمانی سال‌های ۱۹۷۰ تا ۲۰۱۸ در قسمت Year published انجام شد. در گام بعدی، تعداد آثار سلب اعتبارشده با محدود کردن نتایج جستجو به صورت زیر مشخص شد.

Retracted publication=Document type

سپس داده‌های کتاب‌شناختی که شامل ۵۶۱۷ رکورد می‌شد، با فرمت txt، در قالب فایل‌های با ۵۰۰ رکورد خروجی گرفته شد و بعد از آن به منظور تحلیل داده‌ها، نخست داده‌ها وارد نرم‌افزار هیست سایت^۹ شدند. این نرم‌افزار به ما کمک کرد که فهرست مهم‌ترین نویسنده‌گان، سازمان‌ها، کشورها و نظایر آن را بیابیم. همچنین، میزان استناد به آثار سلب اعتبارشده را رصد کنیم. سپس، به منظور آگاهی از تعداد همکاری سازمانی و کشوری و ترسیم نقشه‌های همکاری، داده‌ها نخست وارد نرم‌افزار وی آر اس ویور^{۱۰} و در مرحله بعد وارد نودایکس ال^{۱۱} شده و تحلیل‌هایی نظیر هم‌نویسنده‌گی نویسنده‌گان، سازمان‌ها و کشورها در تولید آثار سلب اعتبارشده و همچنین میزان این همکاری محاسبه شد.

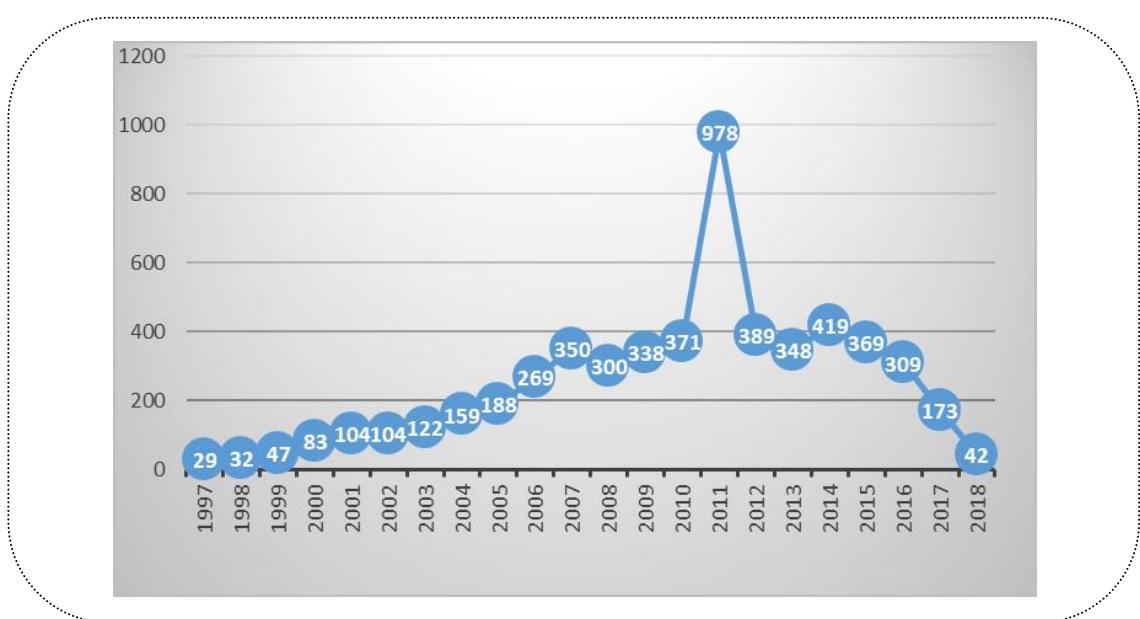
لازم به ذکر است که به منظور آگاهی از نسبت مقالات سلب اعتبارشده سازمان‌های ایرانی به کل مقالات آنها و نیز رتبه‌بندی مهم‌ترین سازمان‌ها در سطح جهانی به لحاظ تعداد مقالات سلب اعتبارشده، جستجو تنها به مقالات محدود شد و سپس با انجام محاسباتی، نسبت مقالات سلب اعتبارشده هر سازمان در سطح ملی و بین‌المللی نسبت به کل مقالات منتشرشده آن سازمان در سطح جهانی به دست آمد.

یافته‌های پژوهش

پاسخ به سؤال اول پژوهش. آثار سلب اعتبارشده از چه ویژگی‌های توصیفی برخوردارند؟

همان‌طور که در نمودار ۱ مشاهده می‌شود در مجموع ۵۶۱۷ تولید علمی سلب اعتبارشده از سال ۱۹۹۷ بازیابی شد که از سوی ۱۷۶۲۹ نویسنده نگارش شده بود. در سال‌های ابتدایی نشر آثار در بانک اطلاعاتی وب‌آوساینس، تعداد آثار سلب اعتبارشده بسیار کم و رشد آنها بسیار ناچیز بوده است. در سال ۲۰۱۱ نسبت به سال قبل از آن بیشترین جهش و از دیدگاه منفی جهشی ۳ برابر را مشاهده می‌شود. با وجود این، در سال ۲۰۱۲ با کاهش جهش ۳ برابری مواجه هستیم. همچنین، در سال ۲۰۱۴ تعداد آثار سلب اعتبارشده افزایش یافته است. در میان سال‌های بررسی شده سال‌های ۲۰۱۱، ۲۰۱۴، ۲۰۱۲ و ۲۰۱۰ بیشترین تعداد آثار سلب اعتبارشده را به خود اختصاص داده‌اند.

-
- 1 . SCI-EXPANDED
 - 2 . SSCI
 - 3 . A&HCI
 - 4 . CPCI-S
 - 5 . CPCI-SSH
 - 6 . BKCI-S
 - 7 . BKCI-SSH
 - 8 . ESCI
 - 9 . Hist Cite
 - 10 . VOS viewer
 - 11 . NodXL



نمودار ۱. روند زمانی آثار سلب‌اعتبارشده در سطح جهانی

جدول ۱. توزیع فراوانی نویسندها بر اساس تعداد آثار سلب‌اعتبارشده و میزان استناد به آنها

ردیف	نام نویسنده	تعداد مدارک	مجموع امتیاز استناد جهانی	مجموع امتیاز استناد محلی
1	Fujii Y	68	51	822
2	Zhong H	42	26	49
3	Stapel DA	39	32	486
4	Tanaka H	38	31	584
5	Boldt J	37	15	978
6	Li J	35	0	241
7	Yang XM	34	24	38
8	Sarkar FH	33	72	3071
9	Liu Y	33	0	182
10	Toyooka H	32	32	478

همان‌طور که جدول ۱ نشان می‌دهد، بیشترین تولیدات علمی سلب‌اعتبارشده از سوی فوجی^۱ از دانشگاه توهو در کشور ژاپن، ژانگ^۲ از دانشگاه جیانگشان در کشور چین و استپل^۳ از دانشگاه آمستردام در کشور هلند منتشر شده است. تعداد استناد به هر نویسنده دارای آثار سلب‌اعتبارشده در کل مجموعه وب‌آوساینس با امتیاز استناد جهانی^۴ (منظور تعداد استنادی است که به یک اثر در کل مجموعه آثار وب‌آوساینس شده است) و تعداد کل استناد به هر

1 . Fujii Y

2 . Zhong

3 . Stapel

4 . Total global citation score (TGCS)

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصداق سوئرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

نویسنده دارای آثار سلب اعتبارشده از سوی آثار سلب اعتبارشده دیگر با امتیاز استناد محلی^۱ (در این پژوهش منظور مجموع استنادی است که سایر آثار سلب اعتبارشده در مجموعه وب‌آوساینس به هر یک از آثار سلب اعتبارشده در مجموعه وب‌آوساینس کردہ‌اند) نشان داده شده است. همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، نویسنده‌ای با نام سرکار^۲ با وجود آنکه به لحاظ تعداد آثار سلب اعتبارشده در رتبه هشتم قرار دارد، در مقایسه با سایر نویسنده‌گان تعداد درخور توجهی استناد دریافت کرده است و با تفاضل میزان استناد جهانی به استناد محلی، می‌توان دریافت که تعداد زیادی از آثار معتبر به آثار نامعتبر این نویسنده استناد کردہ‌اند که این امر می‌تواند روند رشد علم را مخدوش کند.

جدول ۲. توزیع سازمان‌های دارای بیشترین تولیدات علمی سلب اعتبارشده

رتبه	موسسه	تعداد مدارک	مجموع امتیاز استناد محلی	مجموع امتیاز استناد جهانی
۱	دانشگاه جینگانشان	۸۹	۳۸	۱۱۳
۲	دانشگاه آزاد اسلامی	۷۹	۳۸	۵۱۰
۳	دانشگاه شانگهای جیاتونگ	۷۱	۸	۸۴۵
۴	آکادمی علوم چین	۶۹	۹	۷۰۸
۵	دانشگاه هاروارد	۶۱	۹	۴۳۵۲
۶	نامشخص ^۳	۵۹	۵	۴۳۸
۷	دانشگاه شاندونگ	۵۶	۱۱	۸۰۱
۸	دانشگاه توکیو	۵۶	۵۶	۲۶۱۱
۹	دانشگاه تسوكوبا ^۴	۵۳	۴۰	۸۷۶
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی چین	۴۷	۰	۴۱۹
۱۱	دانشگاه ایالتی وین ^۵	۴۷	۷۴	۳۴۰۰
۱۲	دانشگاه تونگجی ^۶	۴۴	۱۰	۳۴۰

دانشگاه جینگانشان^۷، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شانگهای جیا تونگ^۸ به لحاظ تعداد تولیدات سلب اعتبارشده

۱ . Total local citation score (TLCS)

۲ . Sarkar FH

۳ . آدرس نویسنده به خصوص وابستگی سازمانی، منطقه، اطلاعات کشور به عنوان عنصری مهم برای تحلیل رقابت و عملکرد پژوهشی پژوهشی به حساب می‌آیند و مطالعاتی که بر همکاری پژوهشی بر مبنای سازمان، منطقه یا کشور متمرکز هستند به آدرس نویسنده متکی‌اند. اگرچه اطلاعات آدرس نویسنده برای تحلیل‌های کتاب‌شناختی به عنوان عنصری مهم محسوب می‌شود اما مسئله داده‌های ازدست‌رفته اغلب مورد غفلت واقع شده است. ویشو، گانگوآن و تانگ (۲۰۱۸) به بررسی مسئله داده‌های ازدست‌رفته در سه بانک اطلاعاتی هسته مجلات و وب‌آوساینس پرداختند، یافته‌های آنها نشان دادند که از سال ۱۹۰۰ تا ۲۰۱۵ بیش از یک‌پنجم آثار نمایه شده در وب‌آوساینس به طور کلی اطلاعات ازدست‌رفته‌ای را در فیلد آدرس دارند. در پژوهش حاضر واژه Unknown که در جدول‌های ۴ و ۵ و ۶ مشاهده می‌شود حاکی از همین داده‌های ازدست‌رفته است (لی، هو و تانگ، ۲۰۱۸).

4 . Tsukuba University

5 . Wayne State University

6 . Tongji University

7 . Jinggangshan University

8 . Shanghai Jiao Tong University

در رتبه اول تا سوم قرار دارند. با وجود اینکه نام دانشگاه‌های ایرانی در این فهرست وجود دارد، اما دانشگاه‌هایی نظری دانشگاه هاروارد که در سطح جهانی و در نظام‌های رتبه‌بندی دارای اعتبار و رتبه برتری است، از نظر تعداد انتشار آثار سلب‌اعتبارشده نیز در رتبه پنجم از این فهرست قرار دارد. همچنین، به لحاظ امتیاز استناد جهانی به ترتیب دانشگاه هاروارد، دانشگاه ایالتی وین و دانشگاه توکیو بیشترین تأثیرگذاری را داشته‌اند. به علاوه به لحاظ امتیاز استناد محلی یا به عبارت دیگر، تأثیرپذیری از سایر آثار سلب‌اعتبارشده به ترتیب دانشگاه ایالتی وین و دانشگاه توکیو رتبه اول و دوم را کسب نمودند.

جدول ۳. بخش‌های فرعی سازمان‌های دارای بیشترین تولیدات سلب‌اعتبارشده

ردیف	بخش‌های فرعی مؤسسات	تعداد مدارک	مجموع امتیاز استناد محلی	مجموع امتیاز استناد جهانی
۱	نامشخص	۵۹	۵	۴۳۸
۲	دانشکده پزشکی بالینی، دانشگاه تسوكوبا	۴۵	۳۵	۶۱۳
۳	دانشکده پزشکی دانشگاه هاروارد	۳۶	۵	۳۲۷۱
۴	دانشکده شیمی و مهندسی شیمی جینگانشان	۳۶	۱۳	۵۱
۵	دانشگاه اقتصاد و امور مالی جیانگشی،	۲۹	۲۴	۳۳
۶	دانشگاه دوک، مرکز پزشکی	۲۷	۱۵	۲۱۶۵
۷	دانشگاه جینگانشان، دانشکده مهندسی	۲۶	۹	۱۷
۸	دانشگاه ایالتی وین، دانشکده پزشکی	۲۵	۴۴	۲۰۷۷
۹	آزمایشگاه‌های بل، شرکت تجهیزات مخابراتی	۲۳	۴۰	۱۶۱۰
۱۰	دانشگاه توکیو، مؤسسه علوم زیستی مولکولی و	۲۳	۳۸	۱۴۸۴
۱۱	دانشگاه شانگهای جیاتونگ، دانشکده پزشکی	۲۲	۲	۲۸۸
۱۲	بیمارستان عمومی توراید کایدو، بخش	۲۲	۱۸	۳۱۲

جدول ۳ نشان می‌دهد که دانشکده پزشکی تسوكوبا^۱ از کشور ژاپن، دانشکده پزشکی از دانشگاه هاروارد، دانشکده مهندسی شیمی از جینگانشان، مؤسسه ریاضیات کاربردی از دانشگاه جیانگشی^۲ دارای بیشترین تعداد تولیدات علمی سلب‌اعتبارشده هستند.

جدول ۴ نشان می‌دهد که جمهوری خلق چین، آمریکا و ژاپن به ترتیب دارای بیشترین تولیدات علمی سلب‌اعتبارشده هستند. بیشترین تعداد استناد در سطح جهانی به آثار آمریکایی‌ها، ژاپنی‌ها و چینی‌ها تعلق دارد. به طور متوسط هر اثر آمریکایی^۳ ۴۴ استناد دریافت کرده است. همچنین بر اساس دریافت بیشترین تعداد استنادها از آثار سلب‌اعتبارشده یا همان امتیاز استناد محلی به ترتیب کشورهای آمریکا، ژاپن، چین و آلمان در رتبه‌های اول تا چهارم قرار دارند.

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصداق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

جدول ۴. توزیع کشورهای دارای بیشترین تولیدات علمی سلب اعتبارشده

رتبه	کشور	تعداد مدارک	مجموع امتیاز استناد محلی	مجموع امتیاز استناد جهانی
۱	چین	۱۸۴۱	۱۳۷	۱۲۸۱۰
۲	آمریکا	۱۲۸۴	۵۳۵	۵۶۲۰۰
۳	ژاپن	۴۰۰	۲۲۰	۱۳۰۱۳
۴	هند	۳۰۳	۳۵	۵۲۰۰
۵	بریتانیا	۲۳۶	۴۶	۱۰۸۹۹
۶	آلمان	۲۳۴	۸۰	۹۴۲۱
۷	ایران	۲۰۵	۴۵	۱۶۱۷
۸	کره شمالی	۱۹۷	۲۲	۳۵۰۱
۹	نامشخص	۱۵۴	۱۵	۱۴۶۹
۱۰	ایتالیا	۱۳۵	۱۷	۳۷۰۸
۱۱	هلند	۴۲	۴۲	۱۹۴۳
۱۲	کانادا	۱۱۲	۱۷	۴۱۱۱

پاسخ به سؤال دوم پژوهش. وضعیت و الگوی همکاری سازمان‌ها و کشورهای در تولید آثار علمی سلب اعتبارشده چگونه است؟

جدول ۵. همکاری‌های بین سازمانی در نگارش تولیدات علمی سلب اعتبارشده

همکاری سازمان‌ها	تعدد همکاری‌ها
دانشگاه اقتصاد و امور مالی جیانگشی	۲۸
بیمارستان عمومی توراید کایدو	۲۳
دانشگاه علوم و فناوری جیانگشی	۲۲
دانشگاه کینو ^۱	۱۵
دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳
دانشگاه علوم پزشکی ارش	۱۲
دانشگاه علوم پزشکی چین	۱۲
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله ^۲	۱۱
آزانس علوم و فناوری ژاپن ^۳	۱۱
دانشگاه آزاد اسلامی	۱۰
دانشگاه علوم پزشکی ارش	۹

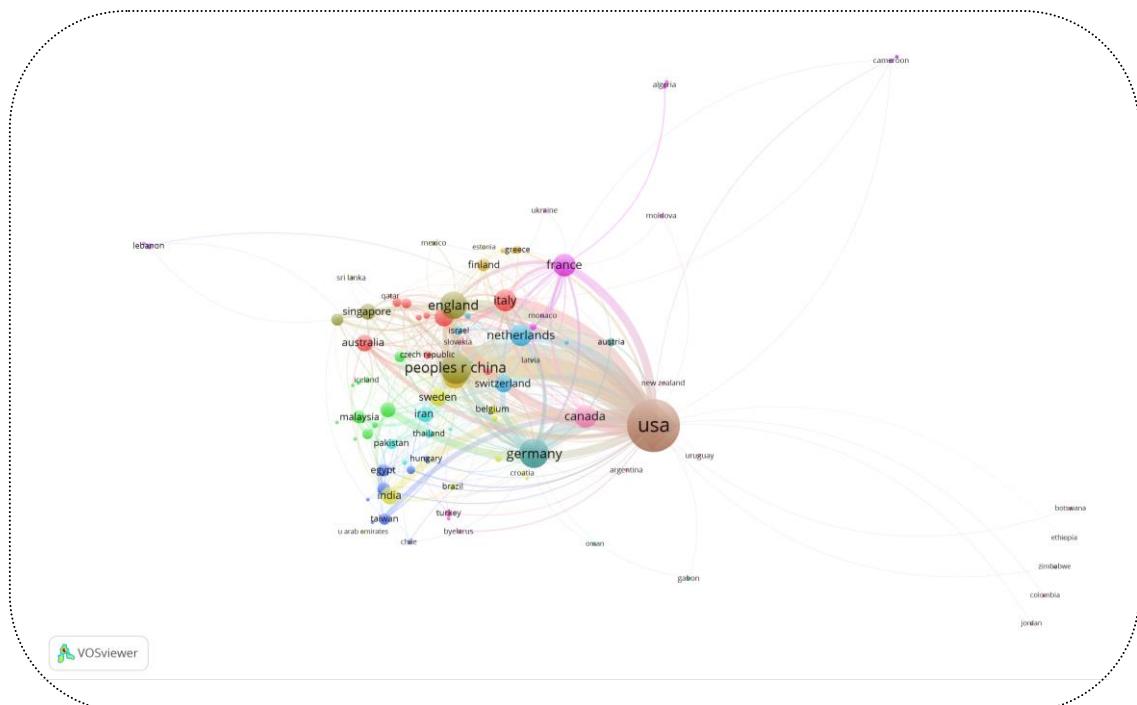
1 . Keio University

2 . Mitate Hospital

3 . Peking Union Medical College

4 . Japan Science and Technology Agency

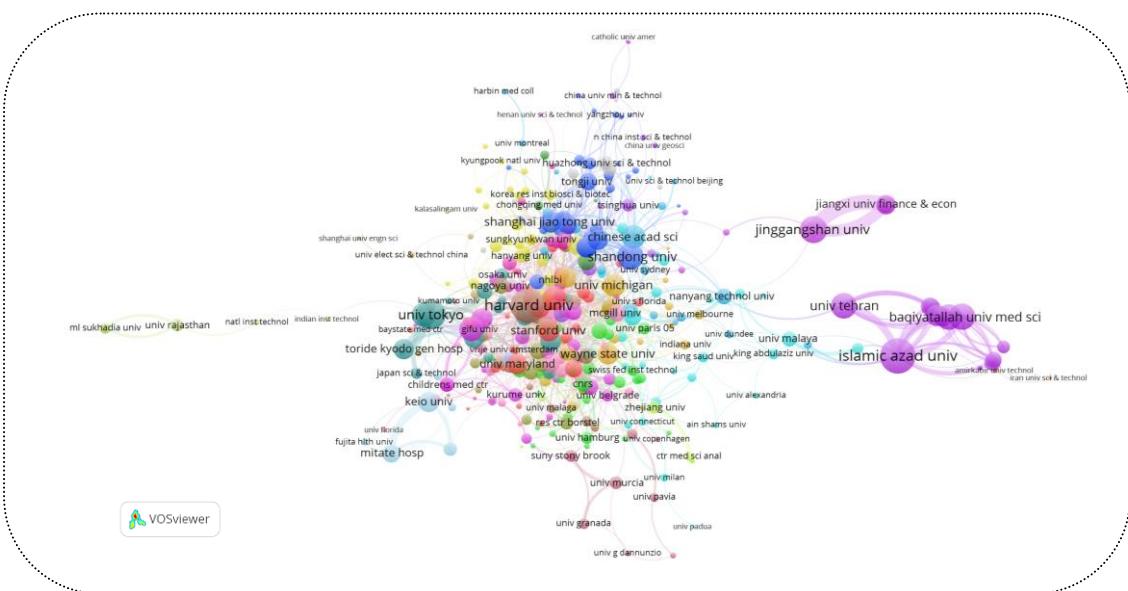
پس از ورود داده‌های مربوط به آثار سلب‌اعتبارشده به نرم‌افزار وی ای‌اس ویور، نقشه همکاری‌ها مصورسازی شد. درمجموع ۴۰۳۰ سازمان در تأثیف آثار سلب‌اعتبارشده همکاری داشتند که به دلیل وضوح نقشه مصورسازی و از قلم‌نیفتادن برخی سازمان‌ها، همه سازمان‌هایی وارد نقشه نهایی شدند که حداقل دارای یک اثر سلب‌اعتبارشده بودند؛ درمجموع برای نمایش نهایی، تعداد آنها روی عدد ۵۰۰ سازمان تنظیم شدند. در مرحله بعد، از نرم‌افزار پیش‌گفته، خروجی مناسب به منظور ورود داده‌ها به نرم‌افزار نود ایکس ال گرفته شد تا بخش تحلیلی کار انجام شود که مربوط به محاسبه تعداد همکاری‌های هر کشور و سازمان است. همان‌طور که در جدول ۵ مشاهده می‌شود همکاری‌های دانشگاه آزاد اسلامی با دانشگاه تهران، دانشگاه بقیه‌الله با دانشگاه علوم پزشکی آجا و دانشگاه آزاد اسلامی، و نظایر آن دارای بیشترین تعداد آثار سلب‌اعتبارشده در ایران بوده است؛ همچنین دانشگاه‌های چینی به لحاظ تعداد آثار سلب‌اعتبارشده رتبه‌های نخست را به خود اختصاص داده‌اند.



تصویر ۱. نقشه همکاری علمی در تولید آثار سلب‌اعتبارشده کشورهای همکار در تولید این آثار مربوط به سال‌های ۱۹۷۰-۲۰۱۸

همان‌طورکه در تصویر ۱ مشاهده می‌کنیم، ۶ کشور نخست به لحاظ بیشترین تعداد همکاری (درجه همکاری) در تولید آثار سلب‌اعتبارشده عبارت‌اند از: ایالات متحده آمریکا (۶۳ همکاری)، آلمان (۳۸ همکاری)، انگلستان (۳۷ همکاری)، فرانسه (۳۴ همکاری)، هلند (۳۰ همکاری) و چین (۳۰ همکاری). همچنین، کشورهایی که بیشترین همکاری مشترک را در پدیدآوردن آثار سلب‌اعتبارشده دارا بودند به ترتیب، چین با ایالات متحده آمریکا (۹۸ همکاری)، ژاپن با ایالات متحده آمریکا (۶۰ همکاری)، آلمان با ایالات متحده آمریکا (۵۱ همکاری)، انگلستان با ایالات متحده آمریکا (۳۲ همکاری)، هلند با ایالات متحده آمریکا (۳۱ همکاری) بودند.

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصداق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران



تصویر ۲. نقشه همکاری‌های سازمان‌های تولیدکننده آثار سلب اعتبارشده مربوط به سال‌های ۱۹۷۰–۲۰۱۸

همان طور که در تصویر ۲ مشاهده می‌کنیم ۵ سازمان نخست به لحاظ بیشترین تعداد همکاری (درجه همکاری) در تولید آثار سلب اعتبارشده به ترتیب عبارت اند از: دانشگاه هاروارد (۵۵ همکاری)، دانشگاه شاندونگ چین (۳۳ همکاری)، دانشگاه استنفورد در آمریکا (۳۲ همکاری)، دانشگاه دوک در آمریکا (۲۲ همکاری) و آکادمی علوم چین (۲۶ همکاری)؛ همچنین ۵ سازمان نخست به لحاظ بیشترین همکاری مشترک در تولید آثار سلب اعتبارشده، به ترتیب عبارت اند از دانشگاه جینگانشان با دانشگاه امور مالی و اقتصادی جیانزی^۱ (۲۸ همکاری)، بیمارستان عمومی توراید کی یو دو^۲ با دانشگاه تسوكوبا^۳ (۲۳ همکاری)، دانشگاه علوم و فناوری جیانزی^۴ با دانشگاه جینگانشان (۲۲ همکاری)، دانشگاه کیئو^۵ ژاپن با بیمارستان میتیت (۱۵ همکاری)، دانشگاه آزاد اسلامی با دانشگاه تهران (۱۳ همکاری).

پاسخ به سؤال سوم پژوهش. وضعیت ایران به لحاظ تعداد مقالات سلب اعتبارشده در سطح جهانی، با توجه به تعداد کل مقالات چگونه است؟

جدول ۶. مقایسه تعداد کل مقالات و آثار سلب اعتبارشده در سطح جهان و ایران

تعداد کل مقالات جهان	تعداد کل مقالات ایران	تعداد کل مقالات سلب اعتبارشده جهان	درصد کل مقالات سلب اعتبارشده جهان به کل مقالات
۱۴۱,۴۲۷	۲۸۲,۱۳۹,۶۲	۷۳۸,۵	۰,۰۹۰
۲۰۶	درصد کل مقالات سلب اعتبارشده ایران به کل مقالات آن	درصد کل مقالات سلب اعتبارشده جهان به کل مقالات	۰,۴۰۰
۵,۳	درصد کل مقالات سلب اعتبارشده ایران در مقایسه با مقالات سلب اعتبارشده جهان		

1 . Jiangxi University of Finance and Economics

2 . Toride Kyodo General Hospital

3 . University of Tsukuba

4 . Jiangxi University of Science and Technology

5 . keio university

به‌منظور آگاهی از جایگاه ایران، در سطح جهانی به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده، مقایسه‌ای انجام شد. داده‌های جدول ۶ نشان می‌دهند که ۰.۰۴ درصد از مقالات ایرانی سلب‌اعتبارشده است؛ همچنین مقایسه تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده ایران نسبت به کل مقالات جهان نیز درصد درخور توجهی (۳.۵ درصد) را نشان می‌دهد.

پاسخ به سؤال چهارم پژوهش. وضعیت سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات در مقایسه با مقالات سلب‌اعتبارشده چگونه است؟

جدول ۷. پرتوالیدات‌ترین سازمان‌ها در سطح جهان به لحاظ تعداد مقالات و مقایسه آنها با تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده

رتبه به لحاظ تعداد مقالات	سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات	تعداد کل مقالات	تعداد کل مقالات سلب‌اعتبارشده به شدۀ	درصد مقالات سلب‌اعتبارشده به کل مقالات (به درصد)	رتبه به لحاظ مقالات سلب‌اعتبار شدۀ
1	.OF.UNIVERSITY SYSTEM.CALIFORNIA	1456481	97	0.0066	8
2	DE.NATIONAL.CENTRE .RECHERCHE.LA CNRS.SCIENTIFIQUE	873659	62	0.0070	7
3	UNIVERSITE.COTE.D. AZUR.COMUE	838447	60	0.0072	6
4	UNIVERSITY OF LONDON	729791	58	0.0079	4
5	HARVARD UNIVERSITY	707606	76	0.0107	3
6	RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES	632203	8	0.0013	10
7	UNIVERSITY.OF.TEXAS SYSTEM	594652	91	0.0153	1
8	CHINESE.ACADEMY.OF SCIENCES	572528	82	0.0143	2
9	UNITED STATES DEPARTM ENT.OF ENERGY DOE	510838	16	0.0031	9
10	PENNSYLVANIA.COMMON WEALTH SYSTEM.OF.HIGHER.EDUC ATION PCSHE	473571	37	0.0078	5

به‌منظور آگاهی از پرتوالیدترین سازمان‌ها به لحاظ نشر مقاله و مقایسه آنها با آثار سلب‌اعتبارشده، در دو مرحله داده‌ها گردآوری شدند. نخست سازمان‌هایی که دارای بیشترین تعداد مقالات بودند شناسایی شدند؛ سپس تعداد آثار سلب‌اعتبارشده در میان آن مقالات به دست آمد. در مرحله دوم ابتدا فهرست سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده به دست آمد و سپس تعداد کل مقالات منتشرشده آنها به دست آمد. در مرحله بعد نسبت آثار سلب‌اعتبارشده به دست آمد و درنهایت رتبه هر سازمان به دست آمد.

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوئرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

پاسخ به سؤال پنجم پژوهش. وضعیت سازمان‌های جهانی دارای بیشترین مقالات سلب‌اعتبارشده نسبت به کل مقالات آنها چگونه است؟

جدول ۸ سازمان‌های دارای بیشترین آثار سلب‌اعتبارشده در سطح جهان

رتبه به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده نسبت به کل مقالات	درصد مقالات	سازمان‌های دارای بیشترین تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده سلب‌اعتبارشده به کل مقالات (به درصد)	رتبه به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده نسبت به تعداد کل مقالات
۱	۵۸.۶	۸۹	۱,۳۵۳
۳	۱۲۰.۰	۷۹	۶۵۸۰۸
۶	۰۶۰.۰	۷۱	۱۱۶,۶۴۱
۹	۰۱۴.۰	۷۱	۴۹۱,۵۱۴
۱۰	۰۱۳.۰	۶۱	۴۷۰,۴۲۱
۴	۰۸۲.۰	۵۶	۶۷,۸۶۱
۸	۰۲۰.۰	۵۶	۲۸۷,۳۵۰
۵	۰۷۷.۰	۵۳	۶۹,۳۵۰
۲	۱۵۱.۰	۴۷	۳۱,۱۰۸
۷	۰۵۳.۰	۴۷	۸۸,۱۰۶
۱	۱	دانشگاه جینگانشان	دانشگاه آزاد اسلامی
۲	۲	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه شانگهای جیاتونگ
۳	۳	دانشگاه شانگهای جیاتونگ	آکادمی علوم چین
۴	۴	آکادمی علوم چین	دانشگاه هاروارد
۵	۵	دانشگاه هاروارد	دانشگاه شاندونگ
۶	۶	دانشگاه شاندونگ	دانشگاه توکیو
۷	۷	دانشگاه توکیو	دانشگاه تسوكوبا
۸	۸	دانشگاه تسوكوبا	دانشگاه علوم پزشکی چین
۹	۹	دانشگاه علوم پزشکی چین	دانشگاه ایالتی وین
۱۰	۱۰	دانشگاه ایالتی وین	۱

بنابراین با توجه به مجموع دو جدول (۶ و ۷) به ترتیب سازمان‌ها و دانشگاه‌های ذیل، بیشترین درصد تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده را به خود اختصاص داده‌اند. ده دانشگاه برتر به لحاظ تعداد مقالات و ده دانشگاه برتر به لحاظ تعداد مقالات سلب‌اعتبارشده که در رتبه‌های اول تا دهم قرار داشتند مورد سنجش قرار گرفتند. همان‌طور که در جدول ۶ مشاهده می‌شود دانشگاه تگزاس با توجه به تعداد تولیدات علمی سلب‌اعتبارشده در رتبه اول قرار دارد در حالی که به لحاظ کل تولیدات علمی در جایگاه هفتم قرار دارد؛ همچنین آکادمی علوم چین با دارابودن رتبه دوم به لحاظ آثار سلب‌اعتبارشده به لحاظ تعداد کل آثار نیز رتبه پایینی دارد (هشتم). همان‌طور که در جدول ۷ مشاهده می‌شود دانشگاه‌هایی که به لحاظ بیشترین تعداد آثار علمی سلب‌اعتبارشده به کل آثار رتبه بالایی دارند به ترتیب عبارت‌اند از دانشگاه جینگانشان چین، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شاندونگ چین و دانشگاه تسوكوبا چین.

بحث و نتیجه‌گیری

در حال حاضر، تعداد کل آثار سلب‌اعتبارشده به طور چشمگیری افزایش یافته است (استین، ۲۰۱۱ ب). همان‌طور که نتایج این پژوهش نیز نشان داد در سال‌های اخیر و به‌ویژه در سال‌های ۲۰۱۱ و ۲۰۱۴ و ۲۰۱۲ شاهد رشد

سلب اعتبار مقالات پژوهشگران هستیم. افزایش نرخ آثار سلب اعتبارشده نگرانی‌هایی را در مورد اعتبار آثار علمی افزایش می‌دهد؛ اگرچه مقالاتی که به خاطر تقلب، سلب اعتبار شده‌اند در صد کمی از علم را ارائه می‌کنند اما مهم است که بدانیم: ۱. تنها کسری از مقالات تقلبی، سلب اعتبار می‌شوند؛ ۲. سرچشمه‌های رایج‌تری از بی‌اعتباری در متون وجود دارد؛ ۳. رخداد سوءرفتارهای پژوهشی، اعتبار علم را تخریب می‌کند؛ ۴. جعل یا تقلب علمی ممکن است نشانه‌ای از انگیزه‌های اساسی و زیانیاری باشد که بر رفتار علمی دانشمندان تأثیر می‌گذارد (فنگ و استین و کسدیول،^۱ ۲۰۱۲). افزایش نرخ سلب اعتبار مقالات می‌تواند دلایل متعددی داشته باشد، اما از جمله دلایلی که پژوهشگران در خارج از کشور نیز به آن اشاره کرده‌اند، می‌توان به مواردی از قبیل بروز خطای صادقانه در اثر نویسنده با کوچک‌ترین قصور در انجام تحلیل‌ها و آزمایش‌ها که باعث کنار گذاشتن آن مقاله می‌شود، پیشرفت پایگاه‌های داده‌ای حرفه‌ای کشف سرقت ادبی که در افزایش کشف این آثار نامعتبر مؤثر بوده‌اند، ارائه تکراری مقالات به مجلات، آسان‌ترشدن سوءرفتارهای دانشگاهی، استفاده برخی ناشران از کراس‌چک^۲ به عنوان سیستمی برای فیلتر کردن سوءرفتار دانشگاهی و درنهایت فرهنگ «بنویس یا بمیر»^۳ در جهان علمی، که فشار را روی نویسنده‌گان برای ارتکاب به سوءرفتار دانشگاهی افزایش داده است اشاره کرد (هی، ۲۰۱۳). کشور ایران نیز به لحاظ تعداد آثار سلب اعتبارشده در رتبه هفتم قرار دارد؛ کشورهایی نظیر آمریکا و ژاپن نیز در رتبه‌های بالاتری قرار دارند، اما با توجه به تعداد کل آثار علمی این کشورها در مجموعه وب‌آوساینس شاید این رقم درخور توجهی نباشد. همان‌طور که یافته‌ها نشان دادند، نویسنده‌ای با نام سرکار^۴ با وجود آنکه به لحاظ تعداد آثار سلب اعتبارشده در رتبه هشتم قرار داشت، در مقایسه با سایر نویسنده‌گان تعداد درخور توجهی استناد دریافت کرده بود و با تفاضل میزان استناد جهانی به استناد محلی، مشخص شد که تعداد زیادی از آثار معتبر به آثار نامعتبر این نویسنده استناد کرده‌اند؛ دلیل این امر را می‌توان استفاده بسیاری از پژوهشگران از شبکه‌های اجتماعی پژوهشی نظیر لینکدین و ریسرج گیت دانست، چراکه ممکن است مقاله‌ای سلب اعتبار شود و اطلاعات آن مقاله در پایگاه اطلاعاتی وب‌آوساینس نیز به روز شود ولی اطلاعات موجود در این پایگاه‌ها به همان روال قبل باقی بمانند؛ در این صورت سایر پژوهشگران ممکن است بی‌اطلاع یا به علت عدم دسترسی به پایگاه‌های معتبر و به روز به این منابع استناد کنند که این امر می‌تواند روند رشد علم را مخدوش کند. در این زمینه نتایج پژوهش حاضر با پژوهش پورشیب (۱۳۹۷) هم راستاست. همچنین، مشاهده شد که دانشگاه هاروارد با دارابودن رتبه سوم به لحاظ آثار سلب اعتبارشده، از نظر تعداد کل آثار رتبه چهارم را به خود اختصاص داده است؛ بنابراین می‌توان نتیجه گرفت دانشگاه هاروارد به لحاظ شاخص‌های رتبه‌بندی‌های بین‌المللی و همچنین بر اساس تعداد مقالات سلب اعتبارشده از وضعیت چندان مطلوبی برخوردار نیست. از این‌رو، می‌توان نتیجه گرفت که همواره تعداد مقالات نمی‌تواند شاخصی قابل اطمینان به منظور مقایسه دانشگاه‌ها باشد و در این راستا ارگان‌ها و مسئولین دست‌اندرکار باید با درنظر گرفتن کمیت و کیفیت آثار به طور همزمان در مورد رتبه دانشگاه‌ها در وب‌آوساینس قضاؤت نمایند؛ همچنین، بررسی تعداد مقالات یا آثار سلب اعتبارشده، خود می‌تواند به عنوان معیاری جهت مقایسه کیفیت آثار منتشر شده توسط پژوهشگران آن سازمان یا دانشگاه به حساب آید. با توجه به داده‌های ارائه شده می‌توان استنباط کرد که شاید یکی از دلایل بالابودن تأثیرگذاری یا امتیاز استناد جهانی دانشگاهی مانند هاروارد، اعتبار آن باشد. بنابراین، افراد با توجه به

1 . Fang, Steen and Casadevall

2 . Cross Check

3 . Publish or Perish

4 . Sarkar FH

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

اعتبار یک مؤسسه یا سازمان دانشگاهی ممکن است به آن اثر اعتماد کنند، درحالی که آن اثر، اثری معتبر نبوده باشد. همچنین، این دانشگاه در مقایسه با دو دانشگاه دیگر یعنی دانشگاه ایالتی وین و دانشگاه توکیو که بیشترین میزان استناد را در مجموعه وب‌آوساینس به خود اختصاص دادند، تعداد استناد محلی کمتری دریافت کرده یا به عبارت دیگر از آثار سلب اعتبارشده، تعداد کمتری استناد دریافت کرده است، درحالی که دو دانشگاه دیگر به لحاظ امتیاز استناد محلی نیز در رتبه‌های برتر قرار دارند و این امر نشان‌دهنده آن است که اکثر آثار معتبر به آثار نامعتبر دانشگاه هاروارد در مقایسه با دو دانشگاه دیگر استناد کرده‌اند؛ همچنین، بیشترین تعداد استناد در سطح جهانی به آمریکایی‌ها، زبانی‌ها و چینی‌ها تعلق دارد و به طور متوسط هر اثر آمریکایی ۴۴ استناد دریافت کرده است. این رقم درخور توجه می‌تواند تأثیر علم نامطلوب را در رشد دیگر آثار نشان دهد، به عبارت دیگر، چون آثار به هم وابسته‌اند، فرضیه‌ای مطرح می‌شود که اگر اثری علمی به‌واسطه تأثیرپذیری از یک اثر نامطلوب تولید شود، آنگاه علم به صورت نادرست رشد می‌کند و نتایج آن ممکن است در حیطه عمل ضررهای جبران‌نایابی را به بار آورد. فرضیه دیگر می‌تواند آن باشد که سایر آثار به قصد نقد اثر معیوب به آن استناد کرده‌اند که این نوع استناد مطلوب است. پژوهشی می‌تواند در خصوص علت استناد این آثار به یکدیگر انجام پذیرد.

با توجه به یافته‌های پژوهش، کشور ایران ۳.۵ درصد از آثار سلب اعتبارشده جهان را به خود اختصاص داده است. اگر تنها با توجه به رتبه ایران و بر اساس تولیدات علمی سلب اعتبارشده به مقایسه پردازیم رتبه ایران بالا (نامطلوب) خواهد بود؛ اما با توجه به نسبت مقالات منتشر شده و نیز نسبت مقالات سلب اعتبارشده جهانی درصد بسیار بالایی را به خود اختصاص نداده است. با وجود این، نیاز به کمتر شدن این تعداد نیز احساس می‌شود که این فرایند نیازمند آموزش‌ها و نیز درنظر گرفتن تمهیداتی به منظور جلوگیری از ارتکاب به سوءرفتارهای پژوهشی و همچنین بالابردن کیفیت آثار پژوهشی است؛ چراکه به هنگام مطرح شدن نام یک سازمان یا یک نویسنده به عنوان سازمان یا نویسنده‌ای با رتبه‌ی بالا (نامطلوب) به لحاظ دارابودن آثار سلب اعتبارشده، نام آن کشور به عنوان نقض‌کننده حقوق پژوهشگری مطرح می‌شود و تبعات فراوانی را در سطح جهانی و به لحاظ اعتبار برای آنها به دنبال خواهد داشت. همان‌طور که نتایج نشان دادند، دانشگاه‌های دارای بیشترین آثار سلب اعتبارشده در سطح جهان و نسبت به کل آثار آنها در اغلب موارد دانشگاه‌های چینی‌اند؛ بنابراین می‌توان استنباط کرد که دانشگاه‌های چینی به لحاظ تولید علمی در سطح کیفی پایین‌تری قرار دارند؛ همچنین، دانشگاه‌ها و مؤسسات چینی و کشور چین در تولید آثار سلب اعتبارشده درجه همکاری بالایی دارند (دانشگاه شاندونگ چین با ۳۳ همکاری و آکادمی علوم چین با ۲۲ همکاری) و در برخی موارد، این همکاری‌ها با خود دانشگاه‌های چینی بوده است. این نتایج نیز می‌تواند گواهی بر کیفیت نامطلوب آثار علمی چینی‌ها باشد. همچنین، تحلیل‌ها نشان دادند که کشورهای دارای بیشترین درجه همکاری در تولید آثار سلب اعتبارشده، کشور چین با ایالات متحده آمریکا با ۹۸ همکاری بودند. در این راستا، پیشنهاد می‌شود سایر پژوهشگرانی که در پژوهش‌های خود به همکاری‌های بین‌المللی می‌پردازنند، قبل از انجام پژوهش، سابقه و پروفایل دانشگاه و مؤسسات و پژوهشگران چینی که قصد همکاری با آنها را دارند بررسی کنند.

اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در انتشار آثار سلب اعتبارشده، رتبه ۲ را در جهان داراست، بسیار شایسته توجه بوده و نیاز به تمهیداتی به منظور کاهش تعداد مقالات سلب اعتبارشده این دانشگاه وجود دارد؛ شاید بتوان یکی از دلایل آن را فشارهای اعمال شده و نیز امتیازات اختصاص داده شده این دانشگاه برای چاپ مقالات در مجلات آی اس آی دانست که بعد از چاپ، پاداش زیادی به مؤلفان تعلق می‌گیرد. یکی از دلایل دیگر آن است که مجموع مقالات منتشر شده با

وابستگی دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان سازمان مادر در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها به صورت تجمیعی (مجموع کل آثار منتشر شده، مجموع کل آثار پراستناد، مجموع کل آثار سلب‌اعتبار شده) با یک نام سازمانی (بدون تفکیک شعب) بیان می‌شود. همچنین، نام دانشگاه‌های دولتی ایران در فهرست سازمان‌های دارای آثار سلب‌اعتبار شده دیده می‌شود. اگرچه نباید مفهوم سلب‌اعتبار را تنها از دید منفی نگریست، چراکه گاه نویسنده به دلیل رسیدن به نتیجه‌ای دقیق‌تر و اعمال اصلاح در آثار قبلی خود، آثار گذشته خود را سلب‌اعتبار می‌کند. با این حال کشورها و سازمان‌های جهانی، قضایت خود را معمولاً بر اساس آمار و ارقام اعلام می‌دارند که این امر اهمیت توجه به کاهش این نوع آثار را نشان می‌دهد. رشیدیان، خانجانی و مبشر (۱۳۹۳) یکی از مهم‌ترین دلایل سلب‌اعتبار شدن آثار پژوهشی ناگاهی پژوهشگران از مصادق‌های سوءرفتارهای پژوهشی و دلایل سلب‌اعتبار مقالات بیان کردند. به نظر می‌رسد که پیماشی با نویسنده‌گانی که دارای آثار سلب‌اعتبار شده‌اند باید انجام گیرد و دلایل پنهان سلب‌اعتبار شناسایی شده و بر اساس آن برنامه‌ریزی بلندمدت برای کاهش تولید این گونه آثار در سطح ملی و بین‌المللی انجام گیرد. نویسنده‌گان ایرانی با مفهوم سلب‌اعتبار مقالات، در مورد مجلات فارسی‌زبان آشنایی ندارند و پایگاهی به منظور معرفی این نوع آثار اختصاص نیافرته است و با وجود تعداد درخور توجه این آثار در سطح بین‌المللی، در سطح ملی تنها شاهد رشدشدن برخی مقالات در مرحله داوری اولیه هستیم و عملی با عنوان سلب‌اعتبار یا ریترکشن در مورد مقالات فارسی دیده نمی‌شود. نویسنده‌ای که مقالات فارسی خود را بدون ترس و با وجود سوءرفتار پژوهشی، سرقت علمی، تحریف داده‌ها و نظایر آن در سطح بین‌المللی منتشر می‌کند، به راحتی می‌تواند این کار در سطح ملی انجام دهد. به نظر می‌رسد شناسایی نویسنده‌گانی که در سطح بین‌المللی چندین بار و به دلایل نظری سوءرفتار علمی و پژوهشی آثار آنها سلب‌اعتبار شده است باید شناسایی شوند و سردبیران مجلات نه تنها در سطح ملی بلکه در سطح بین‌المللی از پذیرش آثار آنها جلوگیری نموده و به مانند فدراسیون فیفا جریمه‌های محرومیت از نگارش مقاله و آثار پژوهشی و چاپ آن برای این افراد در نظر گرفته شود. در صورتی که مصادق‌های سوءرفتارهای پژوهشی و تبعات ارتکاب به چنین تخلفاتی از طریق ابزارهای مختلف نظری کارگاه‌های آموزشی، بروشورها، کتاب‌ها و نظایر آن آموزش داده شوند، حداقل می‌توان در صورت تخلف پژوهشگران بدون اغراض تنبیه‌هایی را برای آنها در نظر گرفت. به علاوه به دلیل عدم دسترسی اکثر پژوهشگران به نرم‌افزارهای کشف سرقت ادبی و بالا بودن هزینه تهیه آنها، اغلب پژوهشگران ایرانی متن پژوهش خود را با این نرم‌افزارها کتrol نمی‌کنند و احتمال آنکه نویسنده همکار آنها دچار تخلف شده و آنها از آن بی‌خبر باشند زیاد است. نمی‌توان قضاوت کرد که کشف مقالات متخلف^۱ و افزایش تعداد آنها، نوید انقلابی در داوری‌های تخصصی و نیز دقت بیشتر نرم‌افزارهای تخصصی کشف سرقت علمی است؛ اما ممکن است افزایش تقلب‌های سه‌هی یا عمدی به دلیل تغییر پارادایم انتشار مقاله از سوی پژوهشگران از نشر علم برای علم و پیشرفت بشریت به نشر علم برای شهرت یا منفعت‌های مادی به صورت بی‌حد و مرز باشد و این امری قابل تأمل است.

پیشنهادهای اجرایی پژوهش

با توجه به نتایج این پژوهش، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

- کارگاه‌هایی در راستای آگاه‌سازی پژوهشگران و همه افرادی که در حوزه پژوهش فعالیت دارند برگزار شده و مصادق‌ها و دلایل سلب‌اعتبار آثار پژوهشی و روش‌های جلوگیری از آن برای آنها به‌طور شفاف و با جزئیات

ابعاد و الگوهای همکاری آثار سلب اعتبارشده به عنوان مصدق سوءرفتار پژوهشی در سطح بین‌المللی و ایران

کامل توضیح داده شوند؛

- پیشنهاد می‌شود سایر پژوهشگرانی که در پژوهش‌های خود به همکاری‌های بین‌المللی می‌پردازند، قبل از انجام پژوهش، سابقه و پروفایل دانشگاه و مؤسسه‌ات و پژوهشگران چینی که قصد همکاری با آنها را دارند بررسی کنند؛
- پیشنهاد می‌شود از سوی دفتر مجلات، ایمیلی به پژوهشگران مختلف ارسال شود مبنی بر اینکه اثر سلب‌اعتبارشده را از پروفایل‌های پژوهشی خود نظیر لینک‌دین و ریسرچ‌گیت حذف کرده یا تغییر وضعیت دهنده و بدین ترتیب از استناد به آثار سلب‌اعتبارشده جلوگیری شود؛
- در امتیازدهی به پژوهشگران صرفاً شمارش تعداد آثار پژوهشی و استنادها ملاک ارزشیابی قرار نگرفته و بررسی شود که هر پژوهشگر چه تعداد آثار سلب‌اعتبارشده داشته و هر کدام از این آثار به چه دلایلی سلب‌اعتبار شده‌اند و نیز تمهداتی صورت گیرد تا تأثیر استنادهای دریافتی این آثار از تعداد کل استنادهای پژوهشگران ختنی شود؛
- در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در کنار بررسی سایر شاخص‌های کمی و کمی تعداد آثار سلب‌اعتبارشده نیز بررسی شده و بر این اساس جایگاه دانشگاه تغییر کند؛
- نویسندهای دارای بیشترین تعداد آثار سلب‌اعتبارشده شناسایی شده و سایر آثار این نویسندهای در مرحله داوری با دقت بیشتری بررسی شود تا دویاره مرتكب سوءرفتارهای پژوهشی نشوند؛
- آثار فارسی نویسندهای دارای آثار سلب‌اعتبارشده نیز به منظور اعتبارسنجی بررسی شوند؛
- و درنهایت برای نویسندهای متفاوت جرمیه‌های نقدي و غیرنقدي در نظر گرفته شده، به‌ویژه آنهاي که آثارشان به دليل داده‌سازی و دست‌کاري داده‌ها سلب‌اعتبار شده است.

پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی

- پیشنهاد می‌شود پژوهشی در راستای سنجش میزان آگاهی سردبیران مجلات ایرانی و نیز داوران مجلات از مسئله سلب‌اعتبار پژوهشی انجام شود؛
- پیشنهاد می‌شود پژوهشی در راستای بررسی بافت استنادی پژوهش‌های سلب‌اعتبارشده با تمرکز بر کشور ایران انجام شود.

فهرست منابع

منابع فارسی

- پورشیب، سانا. (۱۳۹۷). آسیب‌شناسی و بررسی مقالات بین‌المللی سلب‌اعتبارشده ایرانی در پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس، گوگل اسکولار و ریسرچ گیت بین سال‌های ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۷. علوم و فنون مدیریت اطلاعات، ۴(۲)، ۱۳۷-۱۵۶.

رشیدیان، حمیده؛ خانجانی، نرگس و مبشر، مینا. (۱۳۹۳). تجربیات دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پایه از سوءرفتارهای پژوهشی در زمینه انتشار نتایج پژوهش. *خلاق پژوهش*، ۸(۲۸)، ۷۱-۹۹.

مرادی، شیما و جنوی، المیرا. (۱۳۹۷). مطالعه علم‌سنجی مقاله‌های سلب‌اعتبارشده ایرانی. *پردازش و مدیریت اطلاعات*، ۴(۳۳)، ۸۲۲-۱۸۴۴.

مقندری، علی و دهمردۀ، مریم. (۱۳۹۱). تقلب و سوءرفتار در پژوهش‌های پزشکی. *تحقیقات علوم پزشکی زاهدان*، ۲۴-۱، (۱)، ۱۴-۲۴.

مقدم تبریزی، ناهید و ولی‌زاده زنوز، پروین. (۱۳۸۵). بررسی بهره‌وری در اقتصاد ایران. *روند*، ۱۶(۴۹)، ۱۵-۴۱.

منابع انگلیسی

- Almeida, R. M. V. R., Rocha, K. d. A., Catelani, F., Fontes-Pereira, A. J., & Vasconcelos, S. M. R. (2016). Plagiarism Allegations Account for Most Retractions in Major Latin American/Caribbean Databases. *Science and Engineering Ethics*, 22(5), 1447-1456.
- Bar-Ilan, J., & Halevi, G. (2017). Post retraction citations in context: a case study. *Scientometrics*, 113(1), 547-565.
- Blanco-Mesa, F., Merigó, J. M., & Gil-Lafuente, A. M. (2017). Fuzzy decision making: A bibliometric-based review. *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 32(3), 2033-2050.
- Bonilla, C. A., Merigó, J. M., & Torres-Abad, C. (2015). Economics in Latin America: a bibliometric analysis. *Scientometrics*, 105(2), 1239-1252.
- Bosch, X., Hernandez, C., Pericas, J. M., Doti, P., & Marusic, A. (2012). Misconduct Policies in High-Impact Biomedical Journals. *PLoS ONE*, 7(12), e51928.
- Broadus, R. N. (1987). Toward a definition of "bibliometrics". *Scientometrics*, 12(5-6), 373-379.
- Casadevall, A., & Fang, F. C. (2012). Reforming Science: Methodological and Cultural Reforms. *Infection and Immunity*, 80(3), 891-896.
- Cokol, M., Iossifov, I., Rodriguez-Esteban, R., & Rzhetsky, A. (2007). How many scientific papers should be retracted? *Embo Reports*, 8(5), 422-423.
- Cokol, M., Ozbay, F., & Rodriguez-Esteban, R. (2008). Retraction rates are on the rise. *Embo Reports*, 9(1), 2-2.
- Curno, M. J. (2016). Challenges to ethical publishing in the digital era. *Journal of Information Communication & Ethics in Society*, 14(1), 4-15.
- Djalalinia, S., Owlia, P., Afzali, H. M., Ghanei, M., & Peykari, N. (2016). A Proposed Strategy for Research Misconduct Policy: A Review on Misconduct Management in Health Research System. *International Journal of Preventive Medicine*, 7, 5.

Emrouznejad, A., & Marra, M. (2014). Ordered weighted averaging operators 1988-2014: A citation-based literature survey. *International Journal of Intelligent Systems*, 29(11), 994-1014.

Fanelli, D. (2009). How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data. *PLoS ONE*, 4(5), e5738.

Fanelli, D. (2013). Why Growing Retractions Are (Mostly) a Good Sign. *Plos Medicine*, 10(12), e1001563.

Fang, F. C., Steen, R. G., & Casadevall, A. (2012). Misconduct accounts for the majority of retracted scientific publications. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 109(42), 17028-17033.

Foo, J. Y. A. (2011). A Retrospective Analysis of the Trend of Retracted Publications in the Field of Biomedical and Life Sciences. *Science and Engineering Ethics*, 17(3), 459-468.

George, S. L. (2016). Research misconduct and data fraud in clinical trials: prevalence and causal factors. *International Journal of Clinical Oncology*, 21(1), 15-21.

Grieneisen, M. L., & Zhang, M. (2012). A Comprehensive Survey of Retracted Articles from the Scholarly Literature. *PLoS ONE*, 7(10), e44118.

Gross, C. (2016). Scientific misconduct. *Annual review of psychology*, 67, 693-711.

He, T. (2013). Retraction of global scientific publications from 2001 to 2010. *Scientometrics*, 96(2), 555-561.

Hernandez-Linares, R., Sarkar, S., & Cobo, M. J. (2018). Inspecting the Achilles heel: a quantitative analysis of 50 years of family business definitions. *Scientometrics*, 115(2), 929-951.

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520(7548), 429-431.

Korpela, K. M. (2010). How long does it take for the scientific literature to purge itself of fraudulent material: The Breuning case revisited. *Current Medical Research and Opinion*, 26(4), 843-847.

Linton, J. D. (2004). Perspective: Ranking business schools on the management of technology. *Journal of Product Innovation Management*, 21(6), 416-430.

Liu, W., Hu, G., & Tang, L. (2018). Missing author address information in Web of Science—An explorative study. *Journal of Informetrics*, 12(3), 985-997.

Madlock-Brown, C. R., & Eichmann, D. (2015). The (lack of) Impact of Retraction on Citation Networks. *Science and Engineering Ethics*, 21(1), 127-137.

Masic, I. (2012). Plagiarism in scientific publishing. *Acta Informatica Medica*, 20(4), 208.

Mohan, M., Shetty, D., Shetty, T., & Pandya, K. (2015). Rising from Plagiarising. *Journal of Maxillofacial & Oral Surgery*, 14(3), 538-540.

Moylan, E. C., & Kowalcuk, M. K. (2016). Why articles are retracted: a retrospective cross-sectional study of retraction notices at BioMed Central. *BMJ open*, 6(11), e012047.

Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal of Documentation*, 25(4), 348-349.

Resnik, D. B., & Dinse, G. E. (2013). Scientific retractions and corrections related to misconduct findings. *Journal of Medical Ethics*, 39(1), 46-50.

Samp, J. C., Schumock, G. T., & Pickard, A. S. (2012). Retracted Publications in the Drug Literature. *Pharmacotherapy*, 32(7), 586-595.

Sox, H. C., & Rennie, D. (2006). Research misconduct, retraction, and cleansing the medical literature: Lessons from the Poehlman case. *Annals of Internal Medicine*, 144(8), 609-613.

Steen, R. G. (2011a). Retractions in the medical literature: how many patients are put at risk by flawed research? *Journal of Medical Ethics*, 37, 688-692.

Steen, R. G. (2011b). Retractions in the scientific literature: is the incidence of research fraud increasing? *Journal of Medical Ethics*, 37(4), 249-253.

Steen, R. G., Casadevall, A., & Fang, F. C. (2013). Why Has the Number of Scientific Retractions Increased? *PLoS ONE*, 8(7), e68397.

Thielen, J. (2018). When scholarly publishing goes awry: Educating ourselves and our patrons about retracted articles. *Portal*, 18(1), 183-198.

Thongpapanl, N. (2012). The changing landscape of technology and innovation management: An updated ranking of journals in the field. *Technovation*, 32(5), 257-271.

Van Noorden, R. (2011). The trouble with retractions: A surge in withdrawn papers is highlighting weaknesses in the system for handling them. *Nature*, 478(7367), 26-28.

van Wesel, M. (2016). Evaluation by Citation: Trends in Publication Behavior, Evaluation Criteria, and the Strive for High Impact Publications. *Science and Engineering Ethics*, 22(1), 199-225.

Wager, E., & Williams, P. (2011). Why and how do journals retract articles? An analysis of Medline retractions 1988-2008. *Journal of Medical Ethics*, 37(9), 567-570.

Yu, D. (2015). A scientometrics review on aggregation operator research. *Scientometrics*, 105(1), 115-133.